

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas: Apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino studijuoto dalykų (modulio) dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 6, kur 6 reiškia visiškai sutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Apklaustos rezultatai atskleidė, jog dėstytojai dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikia dalyko (modulio) aprašą ir vertina studijų pasiekimus laikydamiesi pateiktos vertinimo struktūros; studijų proceso metu su studentais bendraujama pagarbiai; atsiskaitymų rezultatai aptarti raštu ar žodžiu; paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai; esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu; studentai skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais naudojant Vilniaus kolegijos prenumeruojamas duomenų bazines. Dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagiovimo ir kt.). Studentų nuomone pateikta paskaitų medžiaga informatyvi ir naudinga. Dėstytojai supažindina studentus individualiai su tarpinių ir galutinių atsiskaitymų rezultatais.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

„Puikus dėstymas.“

„Šį semestrą buvo malonu dirbti su šia dėstytoja, teorija buvo labiau pagrįsta praktiniais paaiškinimais, kad padėjo įsisavinti medžiagą geriau.“

„Dėstytoja yra nuostabi – viskas buvo aišku, gerai paaiškinta ir lengvai suprantama. Paskaitos buvo kokybiškos ir naudingos, todėl mokymosi procesas vyko sklandžiai.“

„Labai gera dėstytoja, informacija buvo pateikta aiškiai“

„Aiškiai ir suprantamai išdėstyta medžiaga, aiški ir suprantama atsiskaitymo tvarka, daug praktinių užduočių, labai naudingos paskaitos, ačiū.“

„Man labai patiko šitą dėstytoja.“

„Dėstytoja iš didžiosios raidės. Labai maloni ir paprasta, kiekvieną paskaitą pradeda su ir užbaigia su šypsena, labai aiškiai pateikia savo medžiagą ir jai rūpi, kad kiekvienas suprastų. Tokių Dėstytojų reikia kolegijoje daugiau.“

„Paskaitos buvo aiškos ir informatyvios, medžiaga pateikta suprantamai.“

„Viskas labai patiko. Siūlyčiau nieko net nekeisti, nes viskas, kas buvo, tiek darbai, tiek paskaitos – įdomios, įtraukiančios ir naudingos.“

„Skaidrėse pateikiama per daug informacijos, kuria pati dėstytoja skaito. Šis dalykas tikrai turėtų būti įdomus, tačiau reikia keisti jo dėstymą.“

„Dėstyti puiki. Dėstomas dalyko medžiaga itin tvarkingai, aiškiai pateikta. Visas itin konkrečiai. Gaila, kad tik dalis informacijos kartojasi ir per kitus dalykus.“

„Labas idomus ir smagus modulis, viską paaiškino ir padėjo, visos paskaitos buvo įdomios ir greit prabėgdavo.“

„Dėstytoja taip pat nuostabi ir puikiai viską paaiškina. Puikus modulis.“

„Labai rūpestinga ir sąžininga dėstytoja.“

„Vertinu dėstytojos gebėjimą suprantamai pateikti medžiagos informaciją.“

„Dėstytoja visada buvo pasirengusi atsakyti į klausimus ir padėti iškilus neišskumams.“

„Geras kursas, įdomus. Iš dalies sudėtingas nes labai didelis teorijos kiekis.“

„Viskas labai aiškiai ir sklandžiai.“

„Labai patiko šios dėstytojos paskaitos, naudinga, praktiškai naudojama mokomoji medžiaga ir praktinis kalbėjimas per paskaitas, aiški ir suprantama atsiskaitymo tvarka. Ačiū.“

„Puiki dėstytoja, maloniai bendravo viso kurso metu, atsižvelgė į situacijas, esant reikalui atsakydavo į visus rūpimus klausimus.“

„Labai šilta ir draugiška dėstytoja. Kiekviena paskaita buvo įdomi ir neturiu jokių pastebėjimų ar priekaištų. Labai patiko vidinė balų (pliusų) sistema, kuri padeda pasikelti balą dėl aktyvaus dalyvavimo paskaitose. Taip pat labai patiko dėstytojos grįžtamasis ryšys bei paskatinimai. Ačiū labai!“

„Gal šiek tiek pritrūko gyvo bendravimo, bet kilus klausimams viskas buvo išspręsta.“

„Labai įdomios šios dėstytojos paskaitos, patiko, kad dalinasi realiais pavyzdžiais iš praktikos, aiškiai ir suprantamai išdėstė visą medžiagą, suprantama ir aiški atsiskaitymo tvarka, ačiū :)“

„Dėstytoja aiškiai pateikė medžiagą, dalijosi ilgamete praktine buhalterės patirtimi ir pateikė daug realių pavyzdžių, kurie padėjo geriau įsisavinti dėstomą medžiagą.“

„Nuostabiausias dalykas ir viena iš geriausių dėstytojų. Darbas vyko sklandžiai, aiškiai, sąžiningai. Medžiaga išaiškinta kiekvienam individualiai. Užduotis pritaikytos kiekvienai temai, subalansuotos, įdomios ir šiuolaikiškos. Didelis Ačiū dėstytojai už perduotas žinias!“

„Turėtų būti daugiau praktinių pavyzdžių. Vertinimo kriterijai turėtų būti viešai skelbiami. Būtų gerai pateikiant atsiskaitymų įvertinimus parodyti taisytus darbus arba bent atsakymus, kad būtų lengviau suprasti kodėl buvo gautas atitinkamas įvertinimas.“

„Dėstytoja konkreči, aiški, paskaitos laiko negaištanti nereikalingiems pašnekesiams. Galbūt gali pasirodyti griežta, tačiau mano nuomone čia tik plusas, nes gaunama visa reikalinga informacija, vertinama sąžiningai ir jaučiasi, kad visi studentai jai lygūs. Džiaugiuosi šios dėstytojos darbu“

„Dėstytoja buvo reikli ir atsakinga. Nors dalykas nebuvo lengvas, paskaitų metu medžiaga buvo paaiškinama, o vertinimas buvo objektyvus.“

„Dėstytoją puikiai dėstė savo dalyką, tik labai gaila, jog nedarė įrašų, nes paskaitos buvo tikrai įdomios ir naudingos.“

Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – tai yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Katedros vedėja kiekvieną dėstytoją supažindino su dėstomo dalyko studentų vertinimo apklausos rezultatais ir atsiliepimais apie jo darbą bei buvo pasiūlyta kiekvienam dėstytojui atsižvelgus į vertinimą ir pastabas pagerinti dėstomo dalyko kokybę. Dalyko dėstymo kokybės vertinimo rezultatai buvo aptarti su studentais apskritoje stalo diskusijoje, kurios metu buvo išryškintos svarbiausios problemos ir išskirti tobulintini aspektai. Studentai buvo kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais ir rasti galimybių aktyviai pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose. Dalyko dėstymo kokybės apklausų rezultatai bus aptarti katedros posėdyje, dekanato posėdyje bei skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.