

VERSLO EKONOMIKOS STUDIJŲ PROGRAMA

DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS (2025-2026 m. m.)

Vykdyimo laikas: Apklausa vykdyta pasibaigus 2025–2026 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Apklausos rezultatai atskleidė, jog dėstytojai dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikia dalyko (modulio) aprašą ir vertina studijų pasiekimus laikydamiesi pateiktos vertinimo struktūros; studijų proceso metu su studentais bendraujama pagarbiai; atsiskaitymų rezultatai aptarti raštu ar žodžiu; paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai; esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu; studentai skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, naujausiais mokslo pasiekimais bei Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.). Studentų nuomone moodle pateikta paskaitų medžiaga informatyvi ir naudinga. Dėstytojai supažindina studentus individualiai su tarpinių ir galutinių atsiskaitymų rezultatais.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

„Džiaugiuosi už kokybiškas paskaitas. Viskas tikrai pateikta nuosekliai ir labai aiškiai. Dėstytojos paskaitos buvo įdomios nors ir dalykas yra sunkus, bet dėstytoja mokėjo perteikti suprantamai..“

„Dėstytoja labai maloni prireikus pagalbos visada kuo tik gali tuo padeda. Užduotis paaiškina konkrečiai ir aiškiai. Siekia, kad pasiektume kuo geresnius rezultatus. Buvo įdomu mokytis bei lankyti paskaitas, nes pateikė daug naudingos informacijos.“

„Dėstytoja savo dalyką išdėstė labai išsamiai ir aiškiai. Visada buvo pasiruošusi padėti ir jos konsultacijos ir pagalba visada padėdavo ir būdavo daug aiškiau ką toliau daryti ar rašyti. Visada stengėsi jog pasiektume geriausių rezultatų.“

„Dėstytoja labai kompetentinga ir profesionali, puikiai išmananti savo dalyką. Labai stengiasi, kad studentas suprastų esmę, struktūrizuotai pateikė medžiagą, skatino studentų įsitraukimą.“

„Labai vertingos paskaitos ir gautos žinios, nuoširdi pagalba, kurios tikslas, kad studentas tikrai suprastų esmę. Labai geri uždaviniai, kurie pravers rašant baigiamąjį darbą.“

„Dėstytoja labai aiškiai ir kokybiškai pateikė visą dalyko medžiagą. Paskaitos buvo įrašinėjamos, todėl jas buvo galima patogiai peržiūrėti ir pakartoti vėliau. Moodle sistemoje pateikta daug praktinių užduočių, buvo galimybė konsultuotis su dėstytoja kilus klausimams. Akivaizdu, kad dėstytoja įdėjo daug darbo, siekdama mums perduoti visą reikalingą ir tikslingą informaciją.“

„Dėstytoja gal kiek griežtoka, tačiau tai padeda rimčiau žiūrėti į dėstomą dalyką. Daug jaučiuosi išmokusi pas ją. Ir nors nėra vietos klaidoms pas ją, tai tik padeda pasitaisyti ir dar geriau suprasti kas kaip“.

„Patiko, kad paskaitų metu buvo skatinama mąstyti ir taikyti įgytas žinias praktiškai. Dėstytoja buvo visada pasirengusi padėti. Paskaitų laikas panaudotas racionaliai, medžiaga išdėstyta aiškiai ir suprantamai. Dėstytoja skyrė dėmesį kiekvienam.“

„Dėstytoja buvo labai linksma ir pozityvi – jos paskaitos visada pakeldavo nuotaiką. Ji nuoširdžiai palaikė studentus, motyvavo nepasiduoti ir skatino tikėti savimi. Nepaisant šilto ir draugiško bendravimo, dėstytoja

puikiai spėdavo išdėstyti mokomąją medžiagą aiškiai ir suprantamai. Labai džiaugiuosi turėjusi tokią dėstytoją.“

Išanalizavus apklausų rezultatus išryškėjo ir tobulintini aspektai: didesnę dėmesį skirti naujų, aktyvesnių studijų metodų taikymu studijų procese. Dėstytojams akcentuota, jog nuolatinių studijų studentams, studijuojantiems nuotoliniu būdu, būtina atkreipti dėmesį į konsultavimosi galimybę tarp sesijų – nuotolinių konsultacijų tvarkaraščiai skelbiami dėstomo dalyko Moodle kurse. Pradedant dėstyti studijų dalyką didesnę dėmesį skirti dalyko rezultatų ir studijų programos rezultatų sąsajų paaiškinimui. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklausos rezultatais individualių pokalbių metu ir kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyje.

Apklausos rezultatų sklaida:

Apklausa „Dalykų dėstytojų kokybė“ yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklausos rezultatai aptarti Ekonomikos katedros posėdyje ir pristatyti studentams apskritojo stalo diskusijos metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklausos rezultatais ir kviečiamas tobulinti dėstyto ir dalyko kokybę atsižvelgti į apklausos rezultatus.