



**VILNIAUS KOLEGIJOS
EKONOMIKOS FAKULTETAS
DRAUDIMO KATEDRA**

DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyimo laikas

Apklausa vykdyta pasibaigus 2024 – 2025 m. m. pavasario semestru.

Tikslas

Sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dalykų dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia *visiškai sutinku*, 1 – *visiškai nesutinku*.

Apklaustos rezultatų pristatymas

Apklaustos duomenų analizė atskleidė, jog studentai paskaitų metu skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugelio paskaitų metu dėstoma teorija iliustruojama aktualiais praktiniais pavyzdžiais, kurie studentams yra įdomūs ir naudingi. Daugelis dėstytojų paskaitose naudoja interaktyvias priemones, skatinančias studentų aktyvumą.

Analizuojant dalykų dėstymo kokybę išryškėjo studentų nuomonė, jog dėstytojai pagarbiai bendrauja su studentais, tai leidžia kurti komandinį ryšį tarp dėstytojų ir studentų, kuris skatina labiau įsitraukti į mokymosi veiklas bei siekti bendro tikslo.

Vis tik apklaustos metu išryškėjo ir keletas tobulintinų aspektų. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomone, paskaitų metu visi dėstytojai turėtų pateikti studentams kuo daugiau praktinių užduočių, dažniau naudoti tokius metodus kaip atvejo analizė, problemų sprendimas, tarpiniams atsiskaitymams dažniau naudoti ne klasikinius kontrolinius darbus, o nestandartinius atsiskaitymo būdus tokius kaip debatai ir pan. Taip pat dalis studentų teigė, jog ne visų dėstytojų paskaitų medžiaga pateikiama aiškiai, ne visi dėstytojai skatina studentus formuluoti probleminius klausimus ir aktyviai diskutuoti paskaitų metu, ne visi dėstytojai noriai konsultuoja ne paskaitų metu, ne visi dėstytojai suteikia grįžtamąjį ryšį po tarpinių atsiskaitymų ar egzamino.

Analizuojant anketinės apklausos duomenis buvo pastebėta, jog labai svarbu paskaitų metu kurti emociškai tvarius santykius, kurie padeda priimti kitus, sutarti ir laikytis susitarimų, klausyti ir dalintis, spręsti konfliktines situacijas ir pan.

Studentų pastebėjimai

„Labai patiko diskusijos su dėstytoja, ypatingai etiniais, moralės klausimais. Medžiaga išplanuota itin patogiai, labai lengva pasiruošti atsiskaitomiesiems darbams. Paskaitų metu buvo laikas, kurį dėstytoja skyrė darbui grupėse - tokių turime mažai, todėl šiuo dalyku labiausiai išsiskyrė.“

„Smagios paskaitos, verčia mąstyti sužinome labai daug.“

„Dėstytoja kūrybiškai veda paskaitas, o uždaviniai nebuvo nuobodūs.“

„Labai patiko ši paskaita, niekada nebuvo nuobodu, su praktinėmis užduotimis daug geriau pasisavino informacija.“

„Labai smagu ir informatyvu dalyvauti šioje paskaitoje su dėstytoja.“

„Paskaitos buvo labai įdomios. Visi studentai buvo skatinami reikšti savo nuomonę.“

„Matosi, kad dėstytoja myli dėstomą dalyką - informacijos, interaktyvių žaidimų paruošta ypatingai daug.“

„Profesionali dėstytoja, savo srities ekspertė. Labai aiškus informacijos pateikimas ir dėstymas, kurio norisi klausyti. Kiekvienas užsiėmimas kitoks, visiškai nejaučiama rutinos. Dėstytoja stengiasi įvairinti studijų procesą ir suteikti studentams praktinių įgūdžių.“

„Dėstytojas jaunatviškas, turintis patirties, įdomiai vedantis paskaitas. Daugiau tokių dėstytojų.“

„Informacija yra perteikiama įdomiai, informacija nepaviršutiniška, įdomi, naudinga.“

„Labai gera dėstytoja skatina daryti labai daug.“

(PASTABA: *studentų atsakymai pateikiami netaisyti*)

Apklausos rezultatų sklaida

Apklausa „Dalykų dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklausos rezultatai aptarti Draudimo katedros posėdyje bei pristatyti studentams *apskritojo stalo* diskusijos su studentais metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklausos rezultatais ir kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstyme.