

VERSLO EKONOMIKOS STUDIJŲ PROGRAMA

DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS (2024-2025 m. m.)

Vykdyto laikas: Apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. pavasario semestru.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Apklausos rezultatai atskleidė, jog dėstytojai dalyko (modulio) dėstymo pradžioje pateikia dalyko (modulio) aprašą ir vertina studijų pasiekimus laikydamiesi pateiktos vertinimo struktūros; studijų proceso metu su studentais bendraujama pagarbiai; atsiskaitymų rezultatai aptarti raštu ar žodžiu; paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai; esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu; studentai skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, naujausiais mokslo pasiekimais bei Vilniaus kolegijos prenumeruojamomis duomenų bazėmis. Dėstytojai netoleruoja akademinio nesąžiningumo atvejų (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.). Studentų nuomone moodle pateikta paskaitų medžiaga informatyvi ir naudinga. Dėstytojai supažindina studentus individualiai su tarpinių ir galutinių atsiskaitymų rezultatais.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

„Be galo įdomios paskaitos! Labai patiko, kad paskaitų metu buvo skatinama mąstyti, atsakinėti į įvairius tarptautinius klausimus. Gan nepatogu, kad paskaitos vykdavo rytais, tačiau ačiū dėstytojui už supratingumą vykdant paskaitas produktyviai, įdomiai.“

„Geriausias gyvenime sutiktas dėstytojas!“

„Pati geriausia dėstytoja. Sugeba visus įtraukti į diskusiją. Paskaitos labai įdomios ir lengvai suprantamos, kai yra taikomi paprasti visiems suprantami situacijų pavyzdžiai.“

„Puiki dėstytoja, per paskaitas labai aiškiai išdėsto ir išaiškina medžiagą bei darbą su programomis.“

„Puiki dėstytoja, gerai išmananti dėstomą dalyką. Jei sužinai, kad pas šią dėstytoją bus paskaita, supranti, kad ir gal bus baisu kažko paklausti, bet gerai tave išmokins.“

„Man labai patinka paskaitos – viskas labai aiškiai, konkrečiai ir nieko per daug, ko nereikia. Džiaugiuosi.“

„Viskas aiškiai ir paprastai, optimaliu tempu. Visada visos detalės ir smulkmenos paaiškinamos, padeda užsivest ant kelio ir akivaizdu, kad dėstytojai rūpi rezultatas.“

„Buvo labai malonu bendrauti, klausytis paskaitų, žiūrėti į teikiamą medžiagą.“

„Dėstytoja visiems iki vieno stengiasi paaiškinti medžiagą ir kaip ją naudotis praktiškai, skiria laiko jei reikalinga pagalba.“

„Super dėstytoja, dalykas labai naudingas, tačiau vietomis šiek tiek sudėtingas.“

„Ačiū Dėstytojui už suteiktas žinias ir sėkmės darbuose!“

Išanalizavus apklausų rezultatus išryškėjo ir tobulintini aspektai: pradedant dėstyti studijų dalyką, didesnę dėmesį skirti dalyko rezultatų ir studijų programos rezultatų sąsajų paaiškinimu; užduotis rašto darbams/projektams/aplankams pateikti semestro pradžioje; atskiruose dėstomuose dalykuose studentams

labiau išaiškinti praktinę konkrečių temų ir užduočių naudą pateikiant kuo daugiau pavyzdžių; skatinti studentus analizuoti, diskutuoti.

Apklausos rezultatų sklaida:

Apklausa „Dalykų dėstymo kokybė“ yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklausos rezultatai aptarti Ekonomikos katedros posėdyje ir pristatyti studentams apskritojo stalo diskusijos metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklausos rezultatais ir kviečiamas tobulinti dėstymo ir dalyko kokybę atsižvelgti į apklausos rezultatus.