

APSKAITOS STUDIJŲ PROGRAMA

BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyto laikas – Baigus studijų programą. 2025 m VI mėn.

Tikslas - įvertinti apskaitos studijų programos kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Apskaitos studijų programos baigiamojo kurso studentai vertino studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas pagal pateiktus klausimus, sutikdami ar nesutikdami su pateiktais teiginiais.

Apklauskos rezultatų pristatymas:

2025 m. apklausoje dalyvavo 18 apskaitos studijų baigiamojo kurso studentų. Apklausoje dalyvavo 11 nuolatinų studijų formos ir 7 nuolatinų – sesijinių studijų formos studijų diplomantai. Iš dalyvavusių apklausoje 61,11 proc. yra nuolatinės studijų formos ir 38,89 proc. nuolatinų – sesijinių studijų formos diplomantai. Pagal apskaitos studijų programą dirba 61,11 proc. baigiamojo kurso studentų, 16,67 proc. baigusiuoju studijas dirba ne pagal studijų programą ir 22,22 proc. – iš viso nedirba.

Tikslu įvertinti baigiamojo kurso studentų požiūrį į pasirinktą studijų programą, buvo vertinami studentų lūkesčiai. 33,33 proc. apklaustųjų teigia, kad studijos atitiko jų lūkesčius, 50 proc. su tuo sutinka, 11,11 proc. nei sutinka, nei nesutinka, 5,56 proc. teigia, kad studijos neatitiko jų lūkesčių.

Buvo vertinama, ar žinios ir įgūdžiai, kurias įgijo studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. 33,33 proc. studentų teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu yra paklausūs darbo rinkoje, 55,56 proc. sutinka, 5,56 proc. – nei sutinka, nei nesutinka ir 5,56 proc. teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kurie buvo įgyti, yra visiškai nepaklausūs.

Tyrimas parodė apklausoje dalyvavusių baigiamojo kurso studentų įvertinimą, ar dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba. 22,22 proc. visiškai sutinka, kad bendravimas grįstas abipuse pagarba, 55,56 proc. diplomantų sutinka, kad bendravimas grįstas abipuse pagarba, ne sutinka, nei nesutinka – 11,11 proc., o 11,12 proc. teigia, kad bendravimas nebuvo grįstas abipuse pagarba.

Tyrimo metu, buvo aktualu sužinoti ar studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos. 27,78 proc. studentų teigia, kad studijų metu atliktos praktikos buvo labai naudingos, 55,56 proc. studentų sutinka, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, 11,11 proc. - nei sutinka, nei nesutinka ir 5,56 proc. teigia, kad atliktos praktikos nebuvo naudingos.

Tyrimo klausimas: turėjau galimybę išvykti į užsienį – studijuoti ar atlikti praktiką? 16,67 proc. studentų mano, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį, 33,33 proc. apklaustųjų sutinka, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį studijuoti ar atlikti praktiką, 11,11 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, 38,89 proc. – nežino ir nieko negali pasakyti apie šią galimybę.

Tyrimo klausimas: literatūros pasiūla bibliotekoje/skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko 5,56 proc. respondentų poreikius, 55,56 proc. studentų su tuo sutinka, 11,11 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, tačiau 16,67 proc. nesutinka, o 11,11 proc. negali atsakyti.

Tyrimo klausimas: ar auditorijos pritaikytos studijų programos įgyvendinimui? 22,22 proc. baigiamojo kurso studentų nuomone – auditorijos visiškai pritaikytos studijų programai įgyvendinti, su tuo sutinka 44,44 proc. ir 11,11 proc. nei sutinka, nei nesutinka, o 22,22 proc. nežino, negali atsakyti.

Tyrimo klausimas: galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis: 11,11 proc. studentų nuomone, jie galėjo naudotis specialia įranga, su tuo sutinka 33,33 proc., nei sutinka, nei nesutinka – 11,11 proc., nežino/negali atsakyti – 44,44 proc.

Tyrimo klausimas: turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje/meninėje veikloje. 16,67 proc. respondentų turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje/meninėje veikloje su tuo visiškai sutinka, kaip ir 44,44 proc. studentų, kurie su tuo sutinka. Nei sutinka, nei nesutinka – 5,56 proc. apklaustųjų, ir 33,33 proc. apskritai nežino apie tokią galimybę.

Studentų buvo teirautasi kokius gebėjimus išsiugdė studijuodami. 100 proc. apklaustųjų mano, kad labiausiai išsiugdė savarankiškumą. Studijų metu studentai išsiugdė ir kitus gebėjimus, tokius

kaip: bendradarbiavimo – 94,45 proc., kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, patikimo ir kritiško informacinių ir ryšių technologijų naudojimo (skaitmeninio raštingumo), efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos – 88,89 proc., kūrybiškumo ir smalsumo – 88,88 proc.. Karjeros valdymo gebėjimą išsiugdė 66,67 proc. apklaustų studentų, tačiau dėl šio gebėjimo nei sutinka, nei nesutinka arba nesutinka – po 11,11 proc. apklaustųjų, o po 5,56 proc. – visiškai nesutinka arba nežino/negali atsakyti.

Profesinei karjerai po studijų baigimo pakankamai ir vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, pasirengę 94,45 proc. respondentų ir 5,56 proc. diplomantų jaučiasi nevisiškai pasirengę.

Studentų nuomone, studijų procese reikėtų pateikti daugiau apskaitos praktinių užduočių ir skirti daugiau laiko darbui su įvairiomis (naujausiomis) apskaitos programomis (Rivilė, Stekas ir pan.). Taip pat studentai daugiau norėtų gauti informacijos apie gražintino PVM apskaitą (jo registravimą, išmokėjimą), apskaitos tvarkymo ypatumų atitikimą teisės aktams, dokumentų pateikimą ir duomenų įvedimą į valstybines programas, dokumentų archyvavimą. Taip pat studentai norėtų daugiau įsigilinti į darbo užmokesčio temą, pvz. antstoliai, baudos darbuotojui ir panašiai. Studentai teigia, kad reikalingas modulis, kur bus aptarti ir praktiškai atlikti metodiniai nurodymai, kurie skirti darbams ir BD.

Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko, baigiamojo kurso studentai nurodė: finansinė apskaita, finansinė analizė, kompiuterizuota apskaita (daugiau dėmesio skiriama Rivilė Gama programai) ir Excel naudojimas, mokesčiai, verslo teisė (iš apskaitos pozicijos), mokomoji praktika. Respondentų nuomone, kad būtų naudinga susipažinti su kitų Europos šalių apskaitos procesu, mokesčiais ir pan., kadangi šiuo metu Lietuvoje yra nemažai tarptautinių bendrovių, ieškančių buhalterių, kurie gebėtų dirbti su užsienio klientais. Taip pat galėjo būti daugiau skirta laiko ataskaitų parengimui, aiškinamojo rašto sudarymui plačiau su praktikinėmis užduotimis. Studentai susidūrė su tokia problema, kaip reikiamos literatūros apiforminimu baigiamajam darbui ruošiantis. Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko, studentai nurodė: taikomoji matematika, darbo ir civilinė sauga, verslo etika ir socialinei atsakomybei, papildomiems dalykams. 100 proc. diplomantų teigia, kad dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo logiškas ir nuoseklus.

Rašant baigiamąjį darbą studentai susidūrė su tam tikrais sunkumais. Pagrindinė problema susijusi su naujos literatūros paieška, taip pat pažymėtas naujesnių metų literatūros ir šaltinių trūkumas virtualiojoje bibliotekoje. Bibliotekoje mažas naujų knygų pasirinkimas, daugiausia senos knygos, kurios netinka baigiamiesiems darbams rengti. Atkreiptinas dėmesys į komunikaciją tarp baigiamojo darbo vadovo ir studento – pastebėtas neatitikimas tarp iškeltų reikalavimų ir po to pateiktų pastabų. Studentams labai trūko pavyzdžių (kaip darbas turi atrodyti, kokias ataskaitas dėti). Studentai teigė, kad sunku vienu metu atlikti baigiamąją praktiką, rašyti praktikos ataskaitas ir baigiamąjį darbą, todėl respondentai siūlo, kad baigiamasis darbas galėtų būti daromas nuosekliai su profesine praktika, kaip vienas rašto darbas, nes šiuo atveju iš ataskaitos keliama daug informacijos, o tai dvigubinamas studento darbas, mažinama abiejų darbų kokybė ir darbo laiko atlikimas.

Buvo teirautasi kas patiko studijų metu ir ką diplomantai siūlytų tobulinti. Patiko studijų programa ir bendruomenė, kolegijos atmosfera, daugumos dėstytojų geranoriškumas, draugiškumas, profesionalumas bei atsakingumas. Studijose patiko tie dalykai, kurie susiję konkrečiai su apskaita ir kur buvo taikoma daugiau praktikinių užduočių. Studentams patiko, kad dėstytojai gerai viską išaiškina ir daro paskaitas įdomesnėmis. Diplomantams patiko, kad nuotolinės paskaitos buvo įrašomos, todėl lengva derinti su darbu, tačiau buvo nepatogus paskaitų laikas nuo 16:45 val.. Viena pastaba buvo, kad egzaminų sesijų laikus sužinodavo labai vėlai, todėl reikėdavo koreguoti darbo grafiką ir buvo sunku planuoti darbus. Studentams taip pat norėtusi daugiau praktikos, ne tik per baigiamąją praktiką. Studentams taip pat patiko, kad buvo labai daug įvairių veiklų, beveik visi dėstytojai pagarbiai bendravo su studentais, bet siūlo daugiau į paskaitas kviesti svečių iš įmonių, nes tada studentai sužino apie praktikos galimybes ir apskaitą įmonėse. Patiko visas studijuotas laikas, tačiau buvo pateikta rekomendacija panaikinti penkerių metų šaltinių naudojimą rašto darbuose, kadangi tam tikromis temomis nerašoma naujų knygų. Dauguma studentų teigia, kad studijų programa sudaryta gerai, o dėstytojai yra savo srities profesionalai.

Apklauso rezultatai aptarti Apskaitos katedros posėdyje, supažindinti dėstytojai, dirbantys su šios studijų programos studentais. Apklausa parodė, kad ir studentai turėtų labiau bendrauti su dėstytojais, būti iniciatyviais, žingeidžiais, nebijoti išsakyti savo nuomonę. Daugiau domėtis kolegijos bei fakulteto vykdoma veikla.

Išvados ir siūlymai:

1. Apklausa parodė, kad žinios ir gebėjimai mokymosi procese yra labai svarbūs.
2. Tyrimas parodė, kad studijų procese labai svarbus studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas.
3. Daugumos apklaustųjų nuomone svarbūs dalykiniai gebėjimai ir žinios, kad būti patraukliams darbo rinkoje.
4. Anketinė apklausa parodė, kad studijų programa atitinka šiandienos reikalavimus.
5. Apklauso rezultatai aptarti Apskaitos katedros posėdyje. Apklauso rezultatai svarbūs tobulinant studijų programą bei studijų organizavimą Ekonomikos fakultete.