

ABSOLVENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJUOTĄ PROGRAMĄ, ĮGYTAS KOMPETENCIJAS IR ĮSITVIRTINIMĄ DARBO RINKOJE

Vykdymo laikas - 2025 m. birželio mėn.

Tikslas - išsiaiškinti absolventų nuomonę ir įvertinti apskaitos studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje.

Trumpas klausimyno pristatymas. Apskaitos studijų programos absolventai vertino studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas. Pateikė savo pastebėjimus studijų klausimais, informaciją apie veiklą, galimybę įsidarbinti, lūkesčius, įgytų žinių pritaikymą darbo rinkoje, kvalifikacijos tobulinimą ir kt. Apklaustieji atsakė į 15 pateiktų klausimų ar teiginių, sutikdami ar nesutikdami su pateiktais teiginiais.

Apklausoje rezultatus pristatymas. Apklausoje dalyvavo 16 apskaitos studijų programos absolventų. Pagal apskaitos studijų programą dirba 75 proc. apklausoje dalyvavę baigiamojo kurso studentai. 18,75 proc. baigusiujų studijas dirba kitą aukštos kvalifikacijos darbą. Tik 1 studentas arba 6,25 proc. nurodė, kad nedirba. Iš 15 dirbančiųjų dauguma apklaustųjų (12 arba 75 proc.) dirba privataus sektoriaus organizacijose, 2 absolventai arba 12,5 proc. - viešojo sektoriaus organizacijoje / valstybės tarnyboje ir tik 1 absolventas (8,33 proc.) dirba pagal individualios veiklos pažymėjimą, verslo liudijimą. Penki iš apklausoje dalyvavusiųjų (31,25 proc.) ne tik dirba, bet dar ir studijuoja. Vienas respondentas nurodė, kad dirba viešai listinguojamoje įmonėje.

Daugiausiai dirbančiųjų Vilniuje – 68,75 proc. arba 11 absolventų ir dar 6,25 proc. - Vilniaus apskrityje ir tik 3 absolventai (18,75 proc.) pasirinko atsakymą - kitos parinktys, nurodė, kad dirba Kauno apskrityje, Jonavoje, Utenoje. Vienas respondentas arba 6,25 proc. nepateikė atsakymo.

Kaip greitai įsidarbino baigus studijas, 68,75 proc. (11 absolventų) teigia jau dirbo studijuodami, 11 respondentų arba 18,75 proc. įsidarbino per 1 mėnesį ir 6,25 proc. – per 4 mėnesius. 1 apklausoje dalyvavęs asmuo nepateikė informacijos.

43,75 proc. arba 7 apklaustieji teigia, kad darbo pobūdis visiškai atitinka baigtas studijas, 12,50 proc. (2 absolventai) pritaria ir sako, kad atitinka, o iš dalies atitinka – nurodė 25 proc. respondentų. Tačiau 12,5 proc. nesutinka, jie nurodo, kad darbo pobūdis neatitinka baigtas studijas. Vienas absolventas nepateikė atsakymo.

Pasirinktos studijos atitiko jų lūkesčius, taip teigia 68,75 proc. arba 11 absolventų, iš jų 31,25 proc. teigia, kad visiškai sutinka su teiginiu, 37,50 proc. – sutinka. 5 apklaustieji (31,25 proc.) nurodė, kad nei sutinka, nei nesutinka su teiginiu, nesutinkančiųjų su teiginiu nebuvo.

Žinias ir įgūdžius, kuriuos įgijo studijų metu, gali pritaikyti darbo rinkoje sutinka 81,25 proc. arba 13 apklaustųjų, iš jų 4 apklausoje dalyvavusieji absolventai arba 25 proc. teigia, kad visiškai sutinka, sutinka su teiginiu 9 asmenys arba 56,25 proc., nei sutinka, nei nesutinka -su šiuo teiginiu - 18,75 proc. dalyvių.

Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, taip teigia 13 apklausoje dalyvavusiųjų (81,25 proc.), iš jų 31,25 proc. visiškai sutinka, 50 proc. – sutinka su teiginiu, 12,5 proc. arba 2 absolventai neturi nuomonės, jie nei sutinka, nei nesutinka. Ir tik 1 (6,25 proc.) absolventas teigia nesutinkantis, kad atlikta praktika buvo naudinga.

Susirasti darbą baigus studijas nebuvo sunku sako 10 absolventų arba 62,5 proc., iš jų 50 proc. visiškai sutinka, po 12,5 proc. apklaustųjų sutinka arba neturi nuomonės ir jie nei sutinka, nei nesutinka su teiginiu. 1 absolventas (6,25 proc.) priešarauja, nes jam buvo sunku susirasti darbą. 3 respondentai arba 18,75 proc. negali atsakyti.

Baigus studijas, iš 16 apklausoje dalyvavusių absolventų, papildomai tobulinti įgytą kvalifikaciją nereikėjo 12 (75 proc.) absolventų. 4 (25 proc.) respondentai nurodė, kad studijuoja, vienas jų - magistrantūroje, pasirinkęs apskaitos ir audito studijas, kitas - finansinių technologijų studijas, likę dalyvauja vidiniuose įstaigos mokymuose.

Kokių dar norėtų įgyti daugiau profesinių žinių ir įgūdžių, 15 apklaustųjų (93,75 proc.) nurodė sritis: apskaitos proceso automatizavimas, Excel, darbo užmokesčio apskaita, mokesčiai, ypač PVM (klasifikatoriai), SAP, viešojo sektoriaus apskaita, viešas kalbėjimas, daugiau praktinių žinių iš įmonių veiklos, praktikos. Buvo pastebėjimas, kad kolegijoje labai silpnas audito kursas, kuris nesuteikė jokių papildomų žinių. Buvo ir apklaustųjų, kurie jokių žinių ar įgūdžių trūkumo dabar kol kas nejaučia ir nenori tobulinti žinias.

Buvo prašoma įvertinti kiek įsitvirtinimas darbo rinkoje priklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje, o kiek nuo paties studento gebėjimų, motyvacijos ir galimybių bei nuo situacijos darbo rinkoje. Įsitvirtinimas darbo rinkoje priklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje, taip mano 10 (62,5 proc.) apklausos dalyvių, iš jų 2 arba 12,5 proc. apklaustųjų sako, kad labai priklauso, o dar 8 (50 proc.) mano, kad priklauso. 3 respondentai (18,75 proc.) nesutinka, jie teigia, kad nepriklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje. Po 1 apklausoje dalyvavusį dalyvį (6,25 proc.) teigia, kad nei priklauso, nei nepriklauso, nežino ir negali atsakyti ir visiškai nepriklauso.

Įsitvirtinimas darbo rinkoje taip pat priklauso ir nuo paties absolvento gebėjimų, motyvacijos ir galimybių. Absolventų vertinimai gerokai skiriasi nei nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje vertinimo. 84,75 proc. arba 15 respondentų teigia, kad priklauso nuo paties absolvento gebėjimų, iš jų net 11 arba 68,75 proc. sako, kad labai priklauso, 25 proc. pritaria, kad priklauso. Vienas dalyvis abejoja, nežino ir negali atsakyti.

Dar kitokie atsakymai vertinant įsitvirtinimą darbo rinkoje, priklausančią nuo situacijos darbo rinkoje. Maždaug po pusę absolventų teigia, kad labai priklauso (31,25 proc.) ir priklauso – 37,50 proc. 4 apklausos dalyviai (25 proc.) neturi nuomonės, jie sako nei priklauso, nei nepriklauso. Vienas respondentas (6,25 proc.) nežino ir negali atsakyti.

Buvo paprašyta apklaustųjų pateikti siūlymus, pastebėjimus apie studijas Vilniaus kolegijoje. Dėl šio teiginio atsakymą pateikė 14 absolventų arba 87,50 proc. 25 proc. apklausos dalyvių (4) teigė, kad neturi pastebėjimų, studijos suteikė visas reikiamas žinias, buvo kokybiškos. 2 dalyviai arba 12,5 proc. apskritai nieko nenurodė, jokių konkrečių pastebėjimų ar siūlymų nepateikė.

Likusieji 10 respondentų (62,5 proc.), pateikusieji pastabas, nurodė, kad norėtų daugiau praktikos, nes įsitvirtinti rinkoje be praktikos beveik neįmanoma, daugiau praktikinių užduočių ekonomikos dalyke. Dėstoma plius minus buvo tik teorija, labai menkai buvo praktinių skaičiavimų, o jų teisingas atlikimas egzamine turėjo didesnę svorį negu teorija. Teoriją gali pasiskaityti bet kas, o interpretuoti formules jau reikia gebėjimų arba dėstytojo pagalbos. Sutinku tam yra konsultacijos, bet labai sunku dirbančiam studentui jas suderinti, todėl dėstytojai turėtų imti pavyzdį iš Informacinių technologijų dėstytojos Danguolės, kuri puikiai dėsto praktinius dalykus. Respondentai norėtų daugiau paskaitų susijusių su mokesčiais, sakoma mažai dėmesio buvo skirta gražinamam PVM, paaiškinti kaip jį registruoti, kada atsiranda, ir kaip jį galima dengti, daugiau dėmesio skirti viešajam sektoriui, Excel.

Buvo išsakyta ir nepasitenkinimas studijomis: kai kurie dėstytojai skirdavo neadekvačiai dideles užduotis, kurias atlikti reikėdavo per 1,5 val, pvz.: kompiuterinio raštingumo ir apskaitos programų kursas su dėstytojais Danguole ir Dariumi. Paskaitos įdomios ir naudingos, bet atsiskaitymai labai ilgi ir net dalyvavus paskaitose ir dirbus papildomai po paskaitų, nebuvo įmanoma spėti atlikti visas užduotis. Kai kurie dėstytojai moka tik skaityti iš skaidrių ir paklausus papildomų klausimų yra atsakoma: skaitykite Moodle arba knygoje, nors klausimai ir buvo apie šiuose šaltiniuose pateiktą informaciją (Finansų valdymo kursas). Buvo dėstytojų, kurie dėstė pasenusią ir neaktualią informaciją, o juos pataisius – supykdavo, rekomenduočiau dėstytojams atnaujinti skaidres.

Buvo pateikti pastebėjimai: studijų metu buvo susidurta su prasta komunikacija – apie svarbius pokyčius dažnai pranešama paskutinę minutę. Taip pat trūksta aiškumo, nes skirtingi dėstytojai kartais pateikia prieštaringą informaciją, o tai sukelia nesusikalbėjimą ir papildomą stresą studentams. Būtų naudinga geriau koordinuoti dėstytojų darbą ir užtikrinti aiškesnę bei laiku pateikiamą informaciją.

Pasidžiaugta, kad kolegijoje yra nuotolinė studijų forma, kurią būtina ir toliau išlaikyti, nes tai aktualu gyvenantiems ir dirbantiems kitame Lietuvos gale, priešingu atveju būtų užsivėrusi galimybė studijuoti.

Absolventų apklausa yra vertinga, nes studentai jau turi sukaupę patirtį ir gali išsakyti savo nuomonę apie studijas, įgytas kompetencijas. Apklausos rezultatai svarbūs tobulinant apskaitos studijų programą. Naudinga informacija apie absolventų įsitvirtinimą darbo rinkoje.

Apklausos rezultatai aptarti Apskaitos katedros posėdyje, supažindinti dėstytojai, dirbantys su šios studijų programos studentais. Dėstytojų paprašyta atkreipti dėmesį į absolventų atsakymus, pastebėjimus. Apklausą parodė, kad ir studentai turėtų labiau savikritiškai įsivertinti bei didinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais, bendradarbiauti ne tik tarpusavyje, bet ir su dėstytojais, nebijoti išsakyti savo nuomonę. Ne visų 35 absolventų, tik 45,7 proc. dalyvavimas apklausoje pilnai neatspindi visų studijų programos absolventų nuomonės.

Apskaitos katedros lektorė Asta Pikelienė
2025-06-06