

**VERSLO EKONOMIKOS STUDIJŲ PROGRAMOS
BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSOS
APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ PROGRAMĄ APIBENDRINIMAS
(2021 – 2022 m. m.)**

Vykdyto laikas: 2022 m. gegužės mėn.

Tikslas – įvertinti baigiamojo kurso studentų nuomonę apie Verslo ekonomikos studijų programos kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: Verslo ekonomikos studijų programos studentai vertino studijų programą pagal 25 pateiktus teiginius skalėje nuo 1 iki 5, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 5 – visiškai nesutinku.

Apklauso rezultatų pristatymas:

Tyrimo respondentai - Verslo ekonomikos studijų programos baigiamojo kurso studentai: po 50 proc. nuolatinį ir nuolatinį sesijinių studijų studentų. Apklausos metu pusė (50 proc.) studentų nurodė, kad jau dirba. 33 proc. respondentų dirbo pagal įgytą išsilavinimą. Kad studijų programa atitiko lūkesčius, teigė du trečdaliai respondentų (67 proc.), trečdalis (33 proc.) nei sutiko nei nesutiko su šiuo teiginiu, teigiančių, kad studijos visai neaatitiko lūkesčių, nebuvo.

Dauguma respondentų (67 proc.) manė, kad studijų metu jų įgytos žinios ir gebėjimai yra paklausūs darbo rinkoje, trečdalis (33 proc.) neturėjo nuomonės šiuo klausimu. 67 proc. respondentų teigė, kad dėstytojų ir studentų bendravimas grindžiamas abipuse pagarba, likę studentai tvirtino, kad nei sutinka, nei nesutinka su šiuo teiginiu. Dauguma studentų negalėjo teigiamai atsakyti, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį studijuoti ar atlikti praktikos. Teigiamai į šį teiginį atsakė tik 17 proc. studentų, 33 proc. nesutiko su šiuo teiginiu, 50 proc. neigė šį teiginį arba jį nei patvirtino, nei atmetė. 83 proc. respondentų teigė, kad bibliotekos pasiūla, prieiga prie informacijos šaltinių atitiko jų poreikius. Visi apklausos dalyviai (100 proc.) teigė, kad auditorijos pakankamai pritaikytos studijų programai įgyvendinti, tačiau, kad turėjo galimybę naudotis specialia įranga ar patalpomis atlikdami savarankiškas užduotis, nurodė tik 33 proc. studentų, 50 proc. respondentų nei sutiko, nei nesutiko su šiuo teiginiu. Trečdalis studentų (33 proc.) teigė, kad jie turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje.

Visi respondentai (100 proc.) pažymėjo, kad studijuodami jie išsiugdė skaitmeninio raštingumo ir savarankiškumo gebėjimus, 67 proc. teigė, kad išsiugdė kritinio mąstymo ir žodinės bei rašytinės komunikacijos gebėjimus, 50 proc. – bendradarbiavimo gebėjimus, 33 proc. – asmeninės karjeros valdymo gebėjimus. Du trečdaliai respondentų (67 proc.) teigė, kad jų įgytas išsilavinimas yra pakankamas, siekiant profesinės karjeros pagal įgytą išsilavinimą, 17 proc. manė, kad įsidarbinus teks visko dar papildomai mokytis.

Respondentai rekomendavo dalykus, temas, kurias būtų galima dėstyti Verslo ekonomikos studentams: pasiūlyta dėstyti apie asmeninių finansų valdymą, verslo komunikaciją. Įmonės veiklos analizei ir perspektyvoms numatyti, finansinei apskaitai, mikroekonomikos ir makroekonomikos dalykams siūlė skirti daugiau valandų. Dauguma respondentų teigė, kad nereikėtų mažinti valandų skaičiaus nei vienam dalykui, kai kurie siūlė mažiau valandų skirti statistikai ir matematikai. Visi studentai (100 proc.) pritarė, kad dėstyto eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas. Du trečdaliai (67 proc.) baigiamojo kurso studentų rekomenduoju kitiems studijuoti Verslo ekonomikos studijų programą. Respondentai pažymėjo, kad rengdami baigiamąjį darbą jie susidūrė su šiais iššūkiais: rasti ne senesnius kaip 5 m. literatūros šaltinius nagrinėjama tema, gauti įmonės finansines ataskaitas, parengti darbus griežtai pagal baigiamojo darbo metodinius nurodymus.

Apklauso rezultatų sklaida:

Apklauso rezultatai buvo aptarti Ekonomikos studijų krypties komiteto bei Ekonomikos katedros posėdžiuose. Rezultatai bus panaudoti gerinant Verslo ekonomikos studijų programos kokybę.