



**VILNIAUS KOLEGIJOS  
EKONOMIKOS FAKULTETAS  
DRAUDIMO KATEDRA**

**DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA**

**Vykdymo laikas**

Apklausa vykdyta pasibaigus 2021 – 2022 m. m. pavasario semestriui.

**Tikslas**

Sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas**

Studentai vertino dalykų dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia *visiškai sutinku*, 1 – *visiškai nesutinku*.

**Apklaustos rezultatų pristatymas**

Apklaustos duomenų analizė atskleidė, jog studentai paskaitų metu dažnai skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugelio paskaitų metu dėstoma teorija iliustruojama aktualiais praktiniais pavyzdžiais, kurie studentams yra įdomūs ir naudingi. Daugelis dėstytojų paskaitose naudoja interaktyvias priemones, skatinančias studentų aktyvumą.

Analizuojant dalykų dėstymo kokybę išryškėjo studentų nuomonė, jog dėstytojais pagarbiai bendrauja su studentais, tai leidžia kurti komandinę ryšį tarp dėstytojų ir studentų, kuris skatina labiau įsitraukti į mokymosi veiklas bei siekti bendro tikslo.

Vis tik apklaustos metu išryškėjo ir keletas tobulintinų aspektų. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomone, paskaitų metu visi dėstytojai turėtų pateikti studentams kuo daugiau praktinių užduočių, dažniau naudoti tokius metodus kaip atvejo analizė, problemų sprendimas, tarpiniams atsiskaitymams dažniau naudoti ne klasikinius kontrolinius darbus, o nestandartinius atsiskaitymo būdus tokius kaip debatai ir pan. Taip pat dalis studentų teigė, jog ne visada paskaitų turinys pateikiamas aiškiai, ne visi dėstytojai skatina studentus formuluoti probleminius klausimus ir aktyviai diskutuoti paskaitų metu, ne visi dėstytojai noriai konsultuoja ne paskaitų metu.

Analizuojant anketinės apklausos duomenis buvo pastebėta, jog labai svarbu paskaitų metu kurti emociškai tvarius santykius, kurie padeda priimti kitus, sutarti ir laikytis susitarimų, klausyti ir dalintis, spręsti konfliktines situacijas ir pan.

### **Studentų pastebėjimai**

„Dėstytoja labai įdomiai pateikdavo informaciją ir pasakodavo įdomiai. Būdavo malonu eiti į paskaitas.“

„Patiko rašyti projektą nors iš pradžių sudėtingai aiškinote. Ačiū.“

„Šis dėstytojas yra labai geras specialistas, tikrai stengėsi, kad visi suprastume mokomą medžiagą, per paskaitas nebūdavo nuobodu ir jausdavosi darbinga atmosfera.“

„Šiaip dėstytojos paskaitos įdomios, su pavyzdžiais, matosi, kad išmano savo dalyką, noriai atrašo į laiškus ir greitai, konsultuoja.“

„Šauni, aktyvi dėstytoja, kartais nesusišnekėdavom, bet galiausiai galiu pasakyti, kad kaip dėstytoja ji nuostabi.“

(PASTABA: *studentų atsakymai pateikiami netaisyti*)

### **Apklausos rezultatų sklaida**

Apklausa „Dalykų dėstytojų kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklausos rezultatai aptarti Draudimo katedros posėdyje bei pristatyti studentams *apskritojo stalo* diskusijos su studentais metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklausos rezultatais ir kviečiamas atsižvelgti į apklausos rezultatus studijų dalykų dėstytojų.