



**VILNIAUS KOLEGIJOS
EKONOMIKOS FAKULTETAS
DRAUDIMO KATEDRA**

DALYKŲ DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdymo laikas

Apklausa vykdyta pasibaigus 2023 – 2024 m. m. pavasario semestriui.

Tikslas

Sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas

Studentai vertino dalykų dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia *visiškai sutinku*, 1 – *visiškai nesutinku*.

Apklaustos rezultatų pristatymas

Apklaustos duomenų analizė atskleidė, jog studentai paskaitų metu skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Daugelio paskaitų metu dėstoma teorija iliustruojama aktualiais praktiniais pavyzdžiais, kurie studentams yra įdomūs ir naudingi. Daugelis dėstytojų paskaitose naudoja interaktyvias priemones, skatinančias studentų aktyvumą.

Analizuojant dalykų dėstymo kokybę išryškėjo studentų nuomonė, jog dėstytojais pagarbiai bendrauja su studentais, tai leidžia kurti komandinį ryšį tarp dėstytojų ir studentų, kuris skatina labiau įsitraukti į mokymosi veiklas bei siekti bendro tikslo.

Vis tik apklaustos metu išryškėjo ir keletas tobulintinų aspektų. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomone, paskaitų metu visi dėstytojai turėtų pateikti studentams kuo daugiau praktinių užduočių, dažniau naudoti tokius metodus kaip atvejo analizė, problemų sprendimas, tarpiniams atsiskaitymams dažniau naudoti ne klasikinius kontrolinius darbus, o nestandartinius atsiskaitymo būdus tokius kaip debatai ir pan. Taip pat dalis studentų teigė, jog ne visų dėstytojų paskaitų medžiaga pateikiama aiškiai, ne visi dėstytojai skatina studentus formuluoti probleminius klausimus ir aktyviai diskutuoti paskaitų metu, ne visi dėstytojai noriai konsultuoja ne paskaitų metu, ne visi dėstytojai suteikia grįžtamąjį ryšį po tarpinių atsiskaitymų ar egzamino.

Analizuojant anketinės apklausos duomenis buvo pastebėta, jog labai svarbu paskaitų metu kurti emociškai tvarius santykius, kurie padeda priimti kitus, sutarti ir laikytis susitarimų, klausyti ir dalintis, spręsti konfliktines situacijas ir pan.

Studentų pastebėjimai

„Dėstytoja labai maloni ir supratinga. Visada ieškoma kompromiso arba tinkamiausio problemos sprendimo. Malonu, buvo lankyti jos paskaitas ir diskutuoti įvairiomis temomis.“

„Dėstytoja labai pagarbiai bendraudavo su kiekvienu studentu, atsižvelgdama į jų žinias bei poreikius. Visos paskaitos, kuriose buvau buvo kruopščiai suplanuotos ir įdomiai pateiktos.“

„Puiki dėstytoja. Visos paskaitos buvo labai įdomios ir naudingos. Ypač patiko atliekamos praktinės užduotys paskaitos metu. Smagu, kad visuomet buvo galima kreiptis pagalbos. Ačiū ir sėkmės dėstytojai.“

„Dėstytoja maloni, suteikia daug informacijos įdomios, puikiai išaiškina paskaitų informaciją.“

„Paskaitos labai informatyvios. Buvo suteikta erdvės diskusijoms ir pokalbiams, kurie tik pagilina žinias.“

„Dėstytoja fantastiškai išmano savo dalyką, labai įdomiai, praktiškai bei informatyviai perteikė informaciją, tačiau ji yra per griežta ir kelia aukštus reikalavimus studentams.“

„Dėstytoja griežta ir tikrai pakankamai daug reikalauja, tačiau tai yra tikrai plusas, kadangi skatina mokytis. Neturiu priekaištų jokių, tikrai viskas buvo gerai.“

„Tikrai pagirtinas dėstytojas, smagu buvo lankyti jo paskaitas. Buvo diskutuojama ne tik teorija, bet ir praktinė dalis. Dėstytojas sklandžiai aiškino terminus ir pačią medžiagą. Tikrai būtų smagu jeigu turėtumėme daugiau dalykų su juo.“

„Dėstytojas jaunatviškas, turintis patirties, įdomiai vedantis paskaitas. Daugiau tokių dėstytojų.“

„Per mokyklos ir studijų metus nebuvo sutikęs tokios fainos, geros, šmaikščios dėstytojos. Tai yra žmogus, kuris visad pralinksmins, bus tavo draugu ir išmokys. Pasijuoks su tavimi ir pakels nuotaiką. Smagu turėti tokių nuostabių dėstytojų.“

„Labai šauni dėstytoja, sunkus dalykas, bet viską paaiškino labai paprastai :)“

„Puikiai dėstomas ir nagrinėjamas dalykas paskaitų metu.“

„Gana sunku susisiekti su dėstytoju, o ypač gauti atsakymą į rūpimus klausimus.“

„Norint išmokti čia buvo suteikiamos visos sąlygos, taip pat buvo suteikiama pasikartojimo uždaviniai, kurie padėjo ruoštis ir išsiaiškinti, ko nesupranti. Informacija paskaitose perteikta tinkamai, labai patinka, kad dėstytoja nevengia pavyzdžių, t.y. kaskart išanalizavus temos poskyrį yra pasitelkiami pavyzdiniai uždaviniai, kuriais remdamiesi galime suprasti kaip naudoti formules, kaip vyksta uždavinio sprendimas.“

„Puiki dėstytoja, aiškiai ir suprantamai pateikia visą medžiagą. Stengiasi, kad studentai suprastų ir išmoktų, o ne tik tam, kad būtų išdėstyta medžiaga. Labai žmogiška ir suprantanti. Džiaugiuosi, kad turiu galimybę mokytis ir semtis patirties iš tikro specialisto.“

„Informacija yra perteikiama įdomiai, informacija nepaviršutiniška, įdomi, naudinga.“

„Nuostabi ne tik kaip dėstytoja, bet ir kaip žmogus, geba tą patį dalyką paaiškinti n skirtingų būdų, atsako į visus iškylančius klausimus, geba sudominti ir yra be galo maloni.“

„Savarankiškas darbas yra gana prastas, sunku buvo suprasti kaip jis yra susijęs su mokomu dalyku.“

„Puiki dėstytoja, kiekviena paskaitos minutė buvo išnaudota labai racionaliai, puikiai organizuoti konsultacijų ir atsiskaitymų laikai, visada viskas aišku ir tikslu.“

(PASTABA: *studentų atsakymai pateikiami netaisyti*)

Apklauso rezultatu sklaida

Apklausa „Dalykų dėstyimo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklauso rezultatai aptarti Draudimo katedros posėdyje bei pristatyti studentams *apskritojo stalo* diskusijos su studentais metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklauso rezultatais ir kviečiamas atsižvelgti į apklauso rezultatus studijų dalykų dėstyime.