

**Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto studentų apklausos  
„DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖ“  
rezultatai  
2023 – 2024 m. m. pavasario semestras**

Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakultete (EKF) studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybės vertinimas vykdomas centralizuotai. Studentų apklausa vykdoma du kartus per mokslo metus baigiantis rudens ir pavasario semestrų studijoms.

**Tikslas:** atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

**Tyrimo objektas:** EKF Finansų katedros dėstytojų 2023 – 2024 m. m. pavasario semestre dėstomi dalykai (moduliai).

**Trumpas klausimyno pristatymas:** studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklausos duomenų analizė atskleidė, kad dėstytojai dėstymo pradžioje nurodo vertinimo formas ir kriterijus, jų laikosi vertinimo metu, studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, turinys pateikiamas aiškiai, iliustruojamas praktiniais pavyzdžiais, skatinama naudotis papildomais informacijos šaltiniais. Dėstytojai su studentais bendrauja pagarbiai ir daugiau nei 85 proc. apklaustųjų atsakė, kad esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu, o per atsiskaitymus buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

„Ačiū Dėstytojai už suteiktas žinias“.

„Dėstytoja, draugiška, visada bendrauja ir atsako rūpimus klausimus, metodinė medžiaga išdėstyta aiškiai“.

„Geriausia dėstytoja“.

„Nuostabi dėstytoja, visada pagelbsti, kai reikia pagalbos, labai žmogiška ir paprasta, džiaugiuosi, kad tokių dėstytojų yra!“

„Tik geriausi žodžiai apie šią dėstytoją. Daug nusimananti ir puikiai mokanti pateikti savo dėstomą dalyką. Paskaitos buvo labai naudingos ir įdomios. Puiku, kad dalyke teorija yra apjungiamą ją pritaikant praktiškai. Gaila, kad šios dėstytojos dėstomų paskaitų yra tiek mažai verslo ekonomikos programoje, galėtų būti ir daugiau. Dėkoju dėstytojai už puikų darbą ir linkiu sėkmės“.

„Paskaitos buvo įdomios ir naudingos. Po kiekvienos paskaitos „išsinešdavau“ vis daugiau naujos informacijos. Puiki dėstytoja“.

„Dėstytoja nuostabi, žmogiska ir supratinga. Paskaitų laikas buvo išnaudojamas iki maksimumo ir neprailgdavo, kadangi dėstytoja moka mokymosi laiką „pajvairinti“ įterpdama pavyzdžių ar realaus gyvenimo pasakojimų. Norisi padėkoti už žinias ir laiką, ačiū“.

„Dėstytoja pateikė daug naudingos medžiagos, kuri buvo išdėstyta aiškiai, visos formulės buvo suprantamos ir lengvai naudojamos praktinėse užduotyse“.

Apklausos metu išaiškėjo keletas tobulintinių aspektų. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomone, trūko išsamesnio kontrolinių darbų aptarimo, nepakako vien tik teisingų atsakymų Moodle, reikėjo detalesnio teisingų atsakymų paaiškinimo. Buvo atvejais, kai kontrolinio darbo metu dėstytoja aiškino klausimą kai kuriems studentams, o tai trukdė kitiems susikaupti. Teorinių paskaitų metu galėtų būti integruojamos interaktyvios užduotys, kad nedingtų dėmesys.

### **Apklauso rezultatų sklaida**

Apklausa „Dalykų dėstyto kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklauso rezultatai aptarti Finansų katedros posėdyje bei pristatyti studentams apskritojo stalo diskusijos su studentais metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklauso rezultatais ir kviečiamas atsižvelgti į apklauso rezultatus studijų dalykų dėstyto.