

**VILNIAUS KOLEGIJOS**  
**EKONOMIKOS FAKULTETAS**  
**APSKAITOS KATEDRA**  
**DALYKO (MODULIO) DĚSTYMO KOKYBĚS APKLAUSA**

**Vykdyimo laikas:** 2022 m. (pavasario semestras) pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

**Tikslas** – sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstyimo kokybę.

**Trumpas klausimyno pristatymas:** studentai vertino studijuoto dalykų (modulio) dėstyimo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 6, kur 6 reiškia visiškai sutinku.

**Apklausos rezultatų pristatymas:**

*Kas buvo įvertinta geriausiai:* dėstyimo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, su studentais buvo bendraujama pagarbiai. buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.).

*Tobulintini aspektai:* studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir t.t., atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu), esant poreikiui, dėstytojas konsultuodavo ne paskaitų metu, buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.

*Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“:* „Dėstytoja tikra savo dalyko žinovė. Begalo kruopšti, smulkmeniška ir detali.“, „Labai miela, maloni ir draugiška dėstytoja.! :)“, „Moka puikiai bendrauti su studentais. Dėstytojai rūpi studentų nuomonė, todėl studentai visuomet būna išklaustyti. Nuostabi dėstytoja!“, „Dėstytoja iškilusias problemas padeda išspręsti, visada nuoširdžiai pataria.“, „Viskas puikiai, dirbome sklandžiai, atsiradus poreikiui visuomet gaudavome labai profesionalius įrašus su užduočių atlikimo pavyzdžiais.“, „Dėstytoja šmaikšti, mėgsta pajuokauti. Dėsto gerai.“, „Labai gera dėstytoja, aiškiai pateikia informaciją, duoda daug pavyzdžių, visada atsako į klausimus. Įdomios ir produktyvios paskaitos.“, „Viskas buvo aiškiai paaiškinta. Kai reikėjo pagalbos, visada buvo atsakoma“,

*Studentų pateikti tobulintini aspektai:* „Ačiū už suteiktas žinias, tik ateityje, manau, reiktų didesnio konkretumo dėl vertinimo kriterijų.“, „Dėstytoja vėluoja pažymius surašyti į AIS programą.“, „Gera dėstytoja, viską paaiškina, bet paskaitos nuobodžios“, „Dėstytoja ne visada suprasdavo ko studentai nori paklausti, kas jiems neaišku“.

Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – tai yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Katedros vedėja kiekvieną dėstytoją supažindino su dėstomo dalyko studentų vertinimo apklausos rezultatais ir atsiliepimais apie jo darbą bei buvo pasiūlyta kiekvienam dėstytojui atsižvelgus į vertinimą ir pastabas pagerinti dėstomo dalyko kokybę. Dalyko dėstymo kokybės vertinimo rezultatai buvo aptarti su studentais apskritoje stalo diskusijose, kurios metu buvo išryškintos svarbiausios problemos ir išskirti tobulintini aspektai. Studentai buvo kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais ir rasti galimybių aktyviai pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose. Dalyko dėstymo kokybės apklausų rezultatai bus aptarti katedros posėdyje, dekanato posėdyje bei skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.