

APSKAITOS STUDIJŲ PROGRAMA DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas: 2023 m. (pavasario semestras) pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstyto kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino studijuoto dalykų (modulio) dėstyto kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 6, kur 6 reiškia visiškai sutinku.

Apklauso rezultatų pristatymas:

Kas buvo įvertinta geriausiai: dėstyto pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, su studentais buvo bendraujama pagarbiai. buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.).

Tobulintini aspektai: studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir t.t., atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu), esant poreikiui, dėstytojas konsultuodavo ne paskaitų metu, buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“: „Dėstytoja labai maloni, mandagi su studentais, sklandžiai geba išdėstyti paskaitas, pateikdama visus sprendinius, kurių dėka galima pasitikrinti atliktų uždavinių atsakymus. Tinkamas dėstytojos mokymo metodas.“, „Turbūt kol kas geriausiai iš visų pateikta medžiaga, dėstytoja įrašė visas paskaitas“, „Nuostabi dėstytoja! Puikiai randa bendrą kalbą su studentais, dėsto aiškiai ir atsako į visus kylančius klausimus.“, „Labai aiškiai ir suprantamai buvo išdėstytas dalykas. Ačiū.“, „Puiki dėstytoja, aiškiai išdėstė medžiagą, Moodle taip pat išsamus“, „Gera dėstytoja.“, „Puiki dėstytoja, viską paaiškina, kai yra kokių nors spragų, daug duota informacijos, praktinių sprendimų. Sėkmės tolimesniame studentų mokyme.“, „Labai gera dėstytoja, dalyko medžiaga buvo gerai paaiškinta, taip pat pasiruošimas egzaminui bei kontroliniams buvo labai geras. Dėstytoja puiki!“, „Nuostabi, labai gera dėstytoja“, „Puiki dėstytoja, puikiai viską paaiškina.“, „Ačiū dėstytojai, kad davė daug uždavinių pavyzdžių, kad išsamiai paaiškindavo kaip juos spręsti.“, „Operatyviausias dėstytojas - ačiū jam už labai greitai įvertintus atsiskaitymus.“, „Labai gera ir nuostabi dėstytoja. Sėkmės jums su kitais studentais, jus nuostabi.“, „Labai aiškiai ir gerai viską išaiškina.“, „Puikus dėstytojas, kokybiškai ir išsamiai pristato dėstomą dalyką. Nėra jokių priekaištų.“, „Buvo įdomu praplėsti akiratį ir sužinoti viešojo sektoriaus apskaitos niuansus - ačiū dėstytojui. Ačiū ir už praktinius pavyzdžius.“

Studentų pateikti tobulintini aspektai: „Turėtų būti įtraukti investicijų mokesčių aspektai kurių labai pritrūko“, „Man pasirodė, jog per mažai dalyko valandų, visa informacija buvo pateikta paskubomis, kad tik įsitemti į skirtų paskaitų skaičių.“, „Dėstytoja griežta, mokesčiu dalykas yra itin sunkus.“, „Pateikta medžiaga, konspektas yra labai aiškus, tačiau kai reikėjo spręsti kontrolinių ir egzaminų uždavinius, buvo pakankamai sunku, kadangi klausimai yra labai užsukti. Tai yra niekada nežinai ar teisingai atsakei. Nesakau, kad čia blogai, bet negalėsi išlaikyti tik dėl labai, labai užsuktų klausimų. Gal ir supranti klausimą sprendi ir paskui matai, kad buvo neteisingai. Labai tikėjomės per egzaminą nebus taip sunku. Tačiau deja, mokesčių dalykas buvo vienas sunkiausių šio semestro dalykų.“

Apklausa „Dalyko (modulio) dėstyto kokybė“ – tai yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Katedros vedėja kiekvieną dėstytoją supažindino su dėstomo dalyko studentų vertinimo apklauso rezultatais ir atsiliepimais apie jo darbą bei buvo pasiūlyta kiekvienam dėstytojui atsižvelgus į vertinimą ir pastabas pagerinti dėstomo dalyko kokybę. Dalyko dėstyto kokybės vertinimo rezultatai buvo aptarti su studentais apskritojo stalo diskusijoje, kurios metu buvo išryškintos svarbiausios problemos ir išskirti tobulintini aspektai. Studentai buvo kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais ir rasti galimybių aktyviai pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose. Dalyko dėstyto kokybės apklauso rezultatai bus aptarti katedros posėdyje, dekanato posėdyje bei skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.