

APSKAITOS KATEDRA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

Vykdyto laikas: Apklausa vykdyta pasibaigus 2024–2025 m. m. rudens semestriui.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino studijuoto dalykų (modulio) dėstymo kokybę pagal 11 pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 6, kur 6 reiškia visiškai sutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kas buvo įvertinta geriausiai: dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai; su studentais buvo bendraujama pagarbiai; vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų; atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu).

Tobulintini aspektai: buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai; buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais; turinys pateiktas aiškiai; studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“: „Dėstytoja yra labai kompetentinga, labai nuosekliai, aiškiai ir suprantamai perteikia savo dalyko medžiagą. Pateikiami pavyzdžiai padeda geriau suprasti teoriją ir uždavinių sprendimą. Toks nuoseklus Dėstytojos medžiagos pateikimas, motyvuoja ir įtraukia į dėstomo dalyko mokymąsi“, „Teorija puikiai iliustruota praktiniais uždaviniais“, „Ačiū Dėstytojai už suteiktas žinias. Labai aiškiai ir suprantamai buvo paaiškinti uždaviniai. Buvo daromi įrašai, kurie labai pagelbėdavo mokymuisi. Sėkmės Dėstytojai tolimesniuose darbuose“, „Suprantamai ir lengvai išdėstė turinį“, „Aiškiai dėsto dalyką, bei labai malonūs dėstytojas“, „Nuostabi dėstytoja. Perduota informacija ne tik teorinė, bet ir praktiškai pritaikoma. Gavau vertingų žinių, kurias pritaikysiu ateityje“.

Studentų pateikti tobulintini aspektai: „Paskaita dėstoma aiškiai, bet teorijos klausimai yra neišnagrinėti. Yra sudėtinga atlikti kontrolinius darbus. Nespėju paskaitų metu atlikti užduočių.“ „Labai sunkiai dėstoma, labai mažai skirta paskaitų, o tai yra pagrindinis studijų dalykas“, „Nežinau kaip kitiems, bet man turinčiai patirties apskaitoje- labai sudėtingas jos aiškinimas... praktiškai viską ką dėstė reikėjo pačiai iš naujo ieškoti informacijos, domėtis ir aiškintis“, „Pastebėjimas toks kad atsiskaitymų metu užduotys gan ilgos pagal skirtą laiką“.

Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – tai yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Katedros vedėja kiekvieną dėstytoją supažindino su dėstomo dalyko studentų vertinimo apklausos rezultatais ir atsiliepimais apie jo darbą bei buvo pasiūlyta kiekvienam dėstytojui atsižvelgus į vertinimą ir pastabas pagerinti dėstomo dalyko kokybę. Dalyko dėstymo kokybės vertinimo rezultatai buvo aptarti su studentais apskritoje stalo diskusijose, kurios metu buvo išryškintos svarbiausios problemos ir išskirti tobulintini aspektai. Studentai buvo kviečiami savikritiškai įsivertinti ir gerinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais bendradarbiaujant su kitais studentais ir dėstytojais ir rasti galimybių aktyviai pareikšti nuomonę studijų kokybės apklausose. Dalyko dėstymo kokybės apklausų rezultatai bus aptarti katedros posėdyje, dekanato posėdyje bei skelbiami fakulteto internetiniame puslapyje.