

VERSLO EKONOMIKOS STUDIJŲ PROGRAMA

DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

(2021-2022 m.m.)

Vykdyimo laikas: Apklausa vykdyta pasibaigus 2021–2022 m. m. pavasario semestru.

Tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie praėjusį semestrą studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, pasirinkdami vieną iš 6 galimų atsakymo variantų: „visiškai sutinku“, „sutinku“, „nei sutinku, nei nesutinku“, „nesutinku“, „visiškai nesutinku“, „nežinau/negaliu atsakyti“.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Apklaustos rezultatai atskleidė, jog studijų proceso metu su studentais bendraujama pagarbiai, atsiskaitymų rezultatai aptarti raštu ar žodžiu, vertinimas pilnai atitiko dėstymo pradžioje pateiktas vertinimo formas ir kriterijus, esant poreikiui, dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu, teorinė dalykų medžiaga iliustruojama praktiniais pavyzdžiais, studentai skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais, moodle pateikta paskaitų medžiaga naudinga.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“ (kalba netaisyta):

„Labai patiko jog buvo pamokų vaizdo medžiaga, patogi moodle medžiaga pasikartojimui jeigu reikės ateityje. Liuks“.

„Puiki dėstytoja, aiškiai išdėsto dalyką, paskaitos įrašinėjamos, kilus klausimams, visada padeda“.

„Įdomiai išdėstyta medžiaga“.

„Labai gera dėstytoja, labai gerai viską išaiškina, suteikia sąlygas papildomoms paskaitoms prieš egzaminą“.

„Labai faina dėstytoja. Labai gerai aiškino, jei kas nors ko nors nesuprasdavo, viskas buvo aiškinama nuo pat pradžių“.

„Viskas super, dėstytoja tikrai viską aiškiai išdėstė ir greitai atrašydavo kilus klausimams“.

„Labai įdomiai vesdavo paskaitas, tikrai buvo įdomu klausytis, o ir praktinis žaidimas tikrai buvo naudingas. Nors ir maloni dėstytoja, bet pakankamai griežta - tiek testas, tiek projektinis vertintas griežtai“.

„Labai lengvai bendravosi su dėstytoja. Viena iš griežtesnių, bet tai tikrai ne minusas“.

Apklaustos metu išaiškėjo keletas tobulintinų aspektų. Apklausoje dalyvavusių studentų nuomone, paskaitų metu visi dėstytojai turėtų pateikti studentams dar daugiau praktinių užduočių, studentus skatinti formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei atskirais atvejais efektyviau išnaudoti paskaitų laiką. Apklaustos susisteminti rezultatai parodė, jog studentų nuomone atskirų dalykų modulių apimtis yra didelė, todėl nemažai laiko reikia skirti savarankiškam medžiagos studijavimui, nes nepavyksta visko įsisavinti paskaitų metu.

Apklaustos rezultatų sklaida:

Apklausa „Dalykų dėstymo kokybė“ yra viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Apklaustos rezultatai aptarti Ekonomikos katedros posėdyje ir pristatyti studentams apskritojo stalo diskusijos metu. Kiekvienas dėstytojas buvo supažindinamas su apklaustos rezultatais ir kviečiamas tobulinti dėstymo ir dalyko kokybę atsižvelgti į apklaustos rezultatus.