



**VILNIAUS KOLEGIJOS
EKONOMIKOS FAKULTETAS
BUHALTERINĖS APSKAITOS KATEDRA**

**BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ
PROGRAMĄ**

Vykdyto laikas - 2021–2022 m. gegužė - birželio mėnuo.

Tikslas - įvertinti buhalterinės apskaitos studijų programos kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Buhalterinės apskaitos studijų programos baigiamojo kurso studentai vertino studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas pagal pateiktus klausimus, sutikdami ar nesutikdami su pateiktais teiginiais.

Apklausoje rezultatų pristatymas:

2022 m. apklausoje dalyvavo 15 buhalterinės apskaitos studijų baigiamojo kurso studentų. Apklausoje dalyvavo 9 nuolatinė studijų formos ir 6 nuolatinė – sesijinių studijų formos studijų diplomantai. Iš dalyvavusių apklausoje 60 proc. yra nuolatinės studijų formos ir 40 proc. nuolatinė – sesijinių studijų formos diplomantai. Pagal buhalterinės apskaitos studijų programą dirba 66,7 proc. baigiamojo kurso studentų. 13,33 proc. baigusiųjų studijas dirba ne pagal studijų programą ir 20 proc. - iš viso nedirba. 13,33 proc. apklaustųjų teigia, kad studijos atitiko jų lūkesčius, 60 proc. sutinka, 6,67 proc. nei sutinka, nei nesutinka ir 20 proc. nesutinka, jų manymu, studijos neatitiko jų lūkesčius. 33,33 proc. studentų teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu yra paklausūs darbo rinkoje, 46,67 sutinka, o 13,3 proc. - nei sutinka, nei nesutinka ir 6,7 proc. nesutinka, kad įgyti įgūdžiai paklausūs darbo rinkoje. 20 proc. apklausoje dalyvavusių baigiamojo kurso studentų įvertino, kad dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba, 53,33 proc. sutinka, kad bendravimas grįstas abipuse pagarba, 13,33 proc. diplomantų mano, kad bendravimas nepagrįstas abipuse pagarba. 73,38 proc. studentų teigia, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, 20 proc. - nei sutinka, nei nesutinka ir tik 6,67 proc. teigia, kad naudos nebuvo. 33,34 proc. apklaustųjų sutinka, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį studijuoti ar atlikti praktikos, 20 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, tačiau 6,67 proc. proc. – nežino ir nieko negali pasakyti apie šią galimybę. Literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko

73,33 proc. respondentų poreikius, 13,33 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, tačiau 13,33 proc. nesutinka. Didžiosios dalies baigiamojo kurso studentų nuomone (53,33 proc.) - auditorijos pritaikytos studijų programai įgyvendinti, 26,67proc. nei sutinka, nei nesutinka, o 6,67 proc. visiškai nesutinka. 13,33 proc. negali atsakyti. 46,67 proc. apklaustųjų teigia, kad galėjo naudotis specialia įranga, kitomis patalpomis, atliekant savarankiškas užduotis, o 33,33 proc. atsakė, kad nežino ir negali atsakyti, 20 proc. apklaustųjų sutinka, nei nesutinka. 46,67 proc. respondentų turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje/meninėje veikloje, 33,33 proc. apklaustųjų paneigė galimybę dalyvauti šioje veikloje ir apskritai nežino apie tokią galimybę.

Studentų buvo teirautasi kokius gebėjimus išsiugdė studijuodami. Anketinė apklausa parodė, kad studijų metu studentai labiausiai išsiugdė skaitmeninio raštingumo, t. y. patikimo ir kritiško informacinių ir ryšių technologijų naudojimo gebėjimą, taip teigia 60 proc. apklaustųjų ir savarankiškumo – 53,33 proc. studentų. Apklaustieji taip pat studijuodami išsiugdė ir kitus gebėjimus, kaip: kritinio mąstymo ir problemų sprendimo ir bendradarbiavimo – 73,33 proc. studentų, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos (60 proc.), karjeros valdymo (33,33proc.) ir (40 proc.) respondentų teigė - kūrybiškumo ir smalsumo. Prastai buvo įvertinti valdymo gebėjimai . Su tuo sutinka tik 13,33 proc. respondentų Profesinei karjerai po studijų baigimo pakankamai ir vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, pasirengę 80 proc. respondentų ir 20 proc. teigia, kad nepasiruošę ir neplanuoja dirbti pagal įgytą išsilavinimą.

Studentų nuomone, studijų procese reikėtų pateikti daugiau informacijos apie įvairių įmonių apskaitą, kaip Všį apskaita, ūkininkų apskaita, MB apskaita, nes standartiškai mokėsi UAB įmonių apskaitą. Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko, baigiamojo kurso studentai nurodė: finansinė apskaita, kompiuterizuota apskaita (daugiau dėmesio skiriama Rivilė Gama programai), mokesčiai. Studentų nuomone, daugiau laiko skirti finansinei apskaitai, studijuojant darbo užmokesčio temą, daugiau informacijos apie sąskaitų korespondencijas, konkrečių objektų analizei, verslo anglų kalba dalykui, finansinių ataskaitų sudarymas (apie jų sudarymą turėjome patys ieškoti informacijos, niekas detaliai nepasakojo). Respondentų nuomone, kad būtų naudinga susipažinti su kitų Europos šalių apskaitos procesu, mokesčiais ir pan., kadangi šiuo metu Lietuvoje yra nemažai tarptautinių bendrovių, ieškančių buhalterių, kurie gebėtų dirbti su užsienio klientais.

Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko, studentai nurodė: verslo psichologija, rinkodara, vadyba. Pasakytos pastabos dėl rinkodaros dalyko, kada reikėjo parašyti didžiulį projektą apie įsivaizduojamą įmonę, kas visiškai su apskaita nesusiję. Respondentai teigia, kad , antro kurso kurso pirmame semestre buvo ne vienas atvejis, kai dėstytojai tikėjosi, kad jau kažkokį dalyką/terminą/esmę žinosim iš kitų dalykų, bet teko visko kartu mokytis. Trūksta studijų

suderinimo 73,33 proc. apklaustųjų rekomenduotų buhalterinės apskaitos studijų programą studijuoti draugams / kolegoms / pažįstamiems ir po 6,67 proc. nusivylę ir nesiūlytų šios programos kitiems arba nežino ar siūlytų.

Rašant baigiamąjį darbą studentai susidūrė su tam tikrais sunkumais. Trūko informacijos apie darbo prezentacijos kūrimą, supažindinimu su pačiu ginimu. Painūs metodiniai reikalavimai, didelė darbo apimtis, maišosi baigiamojo darbo metodiniai reikalavimai su ataskaitos. Buvo sunkumai su naujos literatūros paieška, naujesnių metų literatūros ir šaltinių trūkumas virtualiojoje bibliotekoje Bibliotekoje mažas naujų knygų pasirinkimas, daugiausia senos knygos, kurios netinka baigiamiems darbams rengti. Sudėtingas baigiamojo darbo teorines dalies parengimas. Didelės apimties informacijos apdorojimas, galvojimas kaip ją pateikti, pasirinkti kas reikalinga, kas ne.

Buvo teirautasi kas patiko studijų metu ir ką diplomantai siūlytų tobulinti. Patiko daugumos dėstytojų profesionalumas. Patiko studijų metu įgytos praktinės žinios, kurios pravertė dirbinantis apskaitos srityje. Per daug teorinių dalykų, turėtų būti skiriama daugiau dėmesio praktinėms žinioms, realių situacijų darbe sprendimas ir nagrinėjimas. Studentai patenkinti pasirinkdami studijuoti buhalterinės apskaitos programą. Jie teigia, kad tai paklausi specialybė. Ypatingai baigiamojo darbo ir praktikos ataskaitų rašymas pagilino visas įgytas žinias per visus tris mokslo metus. Per didelis krūvis trečio kurso antrame pusmetyje. Visko daug, streso daug, psichologiškai sunku. Ne visi baigiamojo kurso studentai palaiko baigiamojo darbo rašymą. Nepalaiko bakalauro rašymo idėjos, kadangi butu daug naudingiau parodyti savo žinias ruošiant praktikos projektą, o ne bandant išspausti 60 puslapių rašto darbo.

Apklauso rezultatai aptarti Buhalterinės apskaitos katedros posėdyje, supažindinti dėstytojais, dirbantys su šios studijų programos studentais. Apklausa parodė, kad ir studentai turėtų labiau bendrauti su dėstytojais, būti iniciatyviais, žingeidžiais, nebijoti išsakyti savo nuomonę. Daugiau domėtis kolegijos bei fakulteto vykdoma veikla.