

APSKAITOS STUDIJŲ PROGRAMA BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE PASIRINKTĄ STUDIJŲ PROGRAMĄ

Vykdyto laikas – Baigus studijų programą. 2024 m VI mėn.

Tikslas - įvertinti apskaitos studijų programos kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas. Apskaitos studijų programos baigiamojo kurso studentai vertino studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas pagal pateiktus klausimus, sutikdami ar nesutikdami su pateiktais teiginiais.

Apklauskos rezultatų pristatymas:

2024 m. apklausoje dalyvavo 12 apskaitos studijų baigiamojo kurso studentų. Apklausoje dalyvavo 8 nuolatinė studijų formos ir 4 nuolatinė – sesijinių studijų formos studijų diplomantai. Iš dalyvavusių apklausoje 67 proc. yra nuolatinės studijų formos ir 33 proc. nuolatinė–sesijinių studijų formos diplomantai. Pagal apskaitos studijų programą dirba 58,3 proc. baigiamojo kurso studentų 8,3 proc. baigusiuju studijas dirba ne pagal studijų programą ir 33,3 proc.- iš viso nedirba.

Tikslu įvertinti baigiamojo kurso studentų požiūrį į pasirinktą studijų programą, buvo vertinami studentų lūkesčiai. 33,33 proc. apklaustųjų teigia, kad studijos atitiko jų lūkesčius, 58,33 proc. sutinka, 8,33 proc. nei sutinka, nei nesutinka. Studentų, kurie mano, studijos neatitiko jų lūkesčius, nebuvo.

Buvo vertinama, ar žinios ir įgūdžiai, kurias įgijo studijų metu, yra paklausūs darbo rinkoje. 33,33 proc. studentų teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu yra paklausūs darbo rinkoje, 66,67 sutinka.

Tyrimas parodė apklausoje dalyvavusių baigiamojo kurso studentų įvertinimą, ar dėstytojų ir studentų bendravimas grįstas abipuse pagarba. 25 proc. visiškai sutinka, kad bendravimas grįstas abipuse pagarba, 58,33 proc. diplomantų sutinka, kad bendravimas grįstas abipuse pagarba, ne sutinka, nei nesutinka – 16,67 proc.

Tyrimo metu, buvo aktualu sužinoti ar studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos. 25 proc. studentų teigia, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, 58,33 proc. studentų sutinka, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos, 16,67 proc. - nei sutinka, nei nesutinka.

Tyrimo klausimas: turėjau galimybę išvykti į užsienį – studijuoti ar atlikti praktikos? 16,67 proc. studentų mano, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį, 41,67 proc. apklaustųjų sutinka, kad turėjo galimybę išvykti į užsienį studijuoti ar atlikti praktikos, 16,67 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, 25 proc. – nežino ir nieko negali pasakyti apie šią galimybę.

Tyrimo klausimas: literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko 8,33 proc. respondentų poreikius, 58,33 proc. studentų sutinka, 8,33 proc. – nei sutinka, nei nesutinka, tačiau 16,67 proc. nesutinka, 8,33 proc. negali atsakyti.

Tyrimo klausimas: ar auditorijos pritaikytos studijų programos įgyvendinimui? 33,33 proc. baigiamojo kurso studentų nuomone – auditorijos visišškai pritaikytos studijų programai įgyvendinti, su tuo sutinka 33,33 proc. ir 16,67 proc. nei sutinka, nei nesutinka, 16,67 proc. nežino, negali atsakyti.

Tyrimo klausimas: turėjau galimybę dalyvauti mokslinėje / meninėje veikloje. 16,67 proc. respondentų turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje/meninėje veikloje su tuo visiškai sutinka, kaip ir 41,67 proc. studentų, kurie su tuo sutinka. Nei sutinka, nei nesutinka – 8,33 proc. apklaustųjų paneigė galimybę dalyvauti šioje veikloje ir 33,33 proc. apskritai nežino apie tokią galimybę.

Tyrimo klausimas: galėjau naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas (-a) savarankiškas užduotis: 41,66 proc. studentų nuomone, jie galėjo naudotis specialia įranga, nei sutinka, nei nesutinka – 16,67 proc., nežino/negali atsakyti – 41,67 proc.

Buvo pateiktas klausimas apie galimybę dalyvauti mokslinėje/meninėje veikloje. Didžioji dauguma (58,34 proc.) mano, kad turėjo tokią galimybę, 8,33 proc. nei sutinka, nei nesutinka, 33,33 proc. nežino/negali atsakyti.

Studentų buvo teirautasi kokius gebėjimus išsiugdė studijuodami.

100 proc. apklaustųjų mano, kad labiausiai išsiugdė bendradarbiavimo, kūrybiškumo ir smalsumo, savarankiškumo, efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos Studijų metu studentai išsiugdė ir kitus gebėjimus, tokius kaip: kritinio mąstymo ir problemų sprendimo – 91,66 proc.,

patikimo ir kritiško informacinių ir ryšių technologijų naudojimo – 91,66 proc. Karjeros valdymo gebėjimą išsiugdė 66,66 proc. apklaustų studentų, tačiau dėl šio gebėjimo nei sutinka, nei nesutinka 16,67 proc. apklaustųjų, o 8,33 proc. – nesutinka.

Profesinei karjerai po studijų baigimo pakankamai ir vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, pasirengę 100 proc. respondentų .

Studentų nuomone, studijų procese reikėtų pateikti daugiau apskaitos praktinių užduočių ir skirti daugiau laiko darbui su įvairiomis apskaitos programomis (Rivilė, Stekas ir pan.).

Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta daugiau laiko, baigiamąjo kurso studentai nurodė: finansinė apskaita, kompiuterizuota apskaita (daugiau dėmesio skiriama Rivilė Gama programai), mokesčiai. Respondentų nuomone, kad būtų naudinga susipažinti su kitų Europos šalių apskaitos procesu, mokesčiais ir pan., kadangi šiuo metu Lietuvoje yra nemažai tarptautinių bendrovių, ieškančių buhalterių, kurie gebėtų dirbti su užsienio klientais. Studentai susidūrė su tokia problema, kaip reikiamos literatūros apiforminimu baigiamajam darbui ruošianti. Dalykus (modulius), kuriems galėjo būti skirta mažiau laiko, studentai nurodė: verslo psichologija, rinkodara, vadyba, matematika, dokumentų valdymas .

Rašant baigiamąjį darbą studentai susidūrė su tam tikrais sunkumais. Pagrindinė problema susijusi su naujos literatūros paieška, taip pat pažymėtas naujesnių metų literatūros ir šaltinių trūkumas virtualiojoje bibliotekoje Bibliotekoje mažas naujų knygų pasirinkimas, daugiausia senos knygos, kurios netinka baigiamiesiems darbams rengti. Atkreiptinas dėmesys į komunikaciją tarp baigiamąjo darbo vadovo ir studento – pastebėtas neatitikimas tarp iškeltų reikalavimų ir po to pateiktų pastabų.

Buvo teirautasi kas patiko studijų metu ir ką diplomantai siūlytų tobulinti. Patiko daugumos dėstytojų geranoriškumas, draugiškumas bei atsakingumas . Nuotolinio mokymosi būdas daugeliui studentų suteikė galimybę įgyti žinių. Kolegijoje nustatyta tvarka leido greitai ir patogiai sužinoti visas naujienas, gauti informaciją. Diplomantai siūlytų daugiau laiko skirti apskaitos programoms, ir mažiau laiko – rašto darbams.

Apklauskos rezultatai aptarti Buhalterinės apskaitos katedros posėdyje, supažindinti dėstytojai, dirbantys su šios studijų programos studentais. Apklausa parodė, kad ir studentai turėtų labiau bendrauti su dėstytojais, būti iniciatyviais, žingeidžiais, nebijoti išsakyti savo nuomonę. Daugiau domėtis kolegijos bei fakulteto vykdoma veikla.

Išvados ir siūlymai:

1. Apklausa parodė, kad žinios ir gebėjimai mokymosi procese yra labai svarbūs.
2. Tyrimas parodė, kad studijų procese labai svarbus studentų ir dėstytojų bendradarbiavimas.
3. Daugumos apklaustųjų nuomone svarbūs dalykiniai gebėjimai ir žinios, kad būti patraukliams darbo rinkoje.
4. Anketinė apklausa parodė, kad studijų programa atitinka šiandienos reikalavimus.
5. Apklauskos rezultatai aptarti Buhalterinės apskaitos katedros posėdyje. Apklauskos rezultatai svarbūs tobulinant studijų programą bei studijų organizavimą Ekonomikos fakultete.