



**VILNIAUS KOLEGIJOS  
EKONOMIKOS FAKULTETAS  
APSKAITOS KATEDRA**

**ABSOLVENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJUOTĄ PROGRAMĄ, ĮGYTAS  
KOMPETENCIJAS IR ĮSITVIRTINIMĄ DARBO RINKOJE**

**Vykdyimo laikas** - 2022 m. birželio mėn.

**Tikslas** - išsiaiškinti absolventų nuomonę ir įvertinti buhalterinės apskaitos studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas ir įsitvirtinimą darbo rinkoje.

**Trumpas klausimyno pristatymas.** Buhalterinės apskaitos studijų programos baigiamojo kurso studentai vertino studijų programos kokybę, įgytas kompetencijas. Pateikė savo pastebėjimus studijų klausimais, informaciją apie veiklą, galimybę įsidarbinti, lūkesčius, įgytų žinių pritaikymą darbo rinkoje, kvalifikacijos tobulinimą ir kt. Apklaustieji atsakė į 16 pateiktų klausimų ar teiginių, sutikdami ar nesutikdami su pateiktais teiginiais.

**Apklausoje rezultatų pristatymas:**

2022 m. apklausoje dalyvavo 23 buhalterinės apskaitos studijų programos absolventų. Dalyvavę apklausoje respondentai nurodė, kad visi šiuo metu dirba. Pagal buhalterinės apskaitos studijų programą dirba 82,6 proc. baigiamojo kurso studentų. 13,0 proc. baigusiųjų studijas dirba ne pagal studijų programą, kitą aukštos kvalifikacijos darbą ir 4,35 proc. - kitą žemesnės kvalifikacijos darbą. Dauguma- 78,3 proc. apklaustųjų dirba privataus sektoriaus organizacijose, 21,7 proc. - viešojo sektoriaus organizacijoje / valstybės tarnyboje ir tik 1 diplomantas arba 4,3 proc. – turi nuosavą verslą. Vienas apklaustasis (4,3 proc.) dar ir studijuoja kitoje mokymo institucijoje. Daugiausiai dirbančiųjų Vilniuje – 87 proc. ir dar po 4,4 proc. - Vilniaus apskrityje bei užsienyje bei kitos parinktys.

Kaip greitai įsidarbino baigus studijas, apklaustieji teigia, kad 69,6 proc. jau dirbo studijuodami, 21,7 proc. įsidarbino per mėnesį ir 4,4 proc. per 2 mėnesius.

69,6 proc. apklaustųjų teigia, kad studijos atitiko jų lūkesčius, 13,0 proc. nei sutinka, nei nesutinka ir 17,4 proc. nesutinka, jų manymu, studijos neatitiko jų lūkesčius. 78,3 proc. studentų teigia, kad žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijo studijų metu, pritaikomi darbo rinkoje, 8,7 proc. – nei sutinka, nei nesutinka ir 13,1 proc. nesutinka, kad įgyti įgūdžiai pritaikomi darbo rinkoje.

78,3 proc. studentų teigia, kad studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos ir 13,1 proc. teigia, kad naudos nebuvo, 8,7 proc. apklaustųjų nei sutinka, nei nesutinka.

Susirasti darbą baigus studijas nebuvo sunku 78,3 proc. absolventų, su tuo nesutinka 8,7 proc. apklaustųjų, o 13,4 proc. - nei sutinka, nei nesutinka.

Baigus studijas papildomai tobulinti įgytą kvalifikaciją nereikėjo 65,2 proc., o 34,8 proc. tobulino kvalifikaciją mokesčių bei finansinės apskaitos kursuose, kituose mokymuose, nes to reikalauja specialybė. 3 absolventai arba 13,0 proc. nurodė papildomas studijas Vilniaus universitete ir 1 (4,3 proc.) apklaustasis – studijas Norvegijoje.

91,3 proc. visų apklaustųjų nurodė, kad dar norėtų įgyti daugiau profesinių žinių ir įgūdžių. Buvo nurodytos sritys, kuriose norėtų patobulinti turimas žinias: profesinė užsienio kalba, vadyba, apskaitos klausimai (darbo užmokestis, inventorizacija, Norvegijos apskaitos ypatumai, apskaitos automatizavimas), mokesčiai ir jų taikymas, domina vieninga gaminių, pakuočių ir atliekų apskaitos informacinė sistema. Norėtų susipažinti su kitomis apskaitos programomis, kurių nebuvo kolegijoje ir Excel naudojimo ypatumais. Daugiausiai (19 proc.) norinčiųjų tobulinti mokesčių žinias, ypač PVM. 8,7 proc. absolventų šiuo metu nemato poreikio tobulinti žinias.

Buvo prašoma įvertinti kiek įsitvirtinimas darbo rinkoje priklauso nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje, o kiek nuo paties studento gebėjimų, motyvacijos ir galimybių bei nuo situacijos darbo rinkoje. Net 95,7 proc. apklaustųjų teigia, kad įsitvirtinimas darbo rinkoje labiausiai priklauso nuo žmonių gebėjimų, iš jų net 73,9 proc. teigia, kad labai priklauso. 87 proc. studentų mano, kad

priklauso nuo situacijos darbo rinkoje. Nuo pasirengimo aukštojoje mokykloje nurodo 82,6 proc. studentų (iš jų 52,2 proc. teigia, kad labai priklauso) ir tik 13,0 proc. arba 3 apklaustieji mano, kad nepriklauso ir 1 (4,4 proc.) abejoja, nei sutinka, nei nesutinka su teiginiu.

Buvo paprašyta apklaustųjų pateikti siūlymus, pastebėjimus apie studijas Vilniaus kolegijoje. Pasiūlymus pateikė 87 proc. absolventų. Dalis absolventų nurodė, kad studijos buvo be galo vertingos ir naudingos. Studentė, atlikusi praktiką užsienyje, dėkoja už tokią galimybę. Apklaustieji teigė, kad Vilniaus kolegijoje mokomi dalykai atitinka ir praverčia darbo rinkoje. Ypač pravertė praktikos su kompiuterinėmis programomis. Viskas super, dėstytojai superiniai. Dabar dirbu vadovės darbu, todėl studijų metais įgyti finansų ir ekonomikos pagrindai padeda, už tai esu dėkinga. Apklaustųjų pastebėjimų kalba netaisyta. Paminėti ir konkretūs dėstytojai, tai dėstytoja Šapalienė, kuri tikrai išmano ką dėsto ir jei tik nori, gali pasiimti iš jos labai daug žinių ir daug ką gali pritaikyti praktikoje. Dėstytoja Gudaitienė stipriai išdėstė apskaitą. Dėstytojas Darius gerai išmano savo darbą, tačiau dalyvaudavo paskaitose ne pilna koja, kadangi vis jo kam nors prireikdavo. Dėl to kentė studentai. Buvo pateikti ir neigiami atsiliepimai, tobulintinos pusės. Dėstytoja Šumskaitė tikrai ne savo vietoje, jos dėstymo kokybė yra labai prasta. Katedros vedėja Slavinskaitė ant tiek pasikėlus ir labai svarbi pati sau, kad studentais nesidomėjo ir su jais elgdavosi labai nepagarbiai. Zakarienė analizę išdėstė daug kokybiškiau. Kai kurie dėstytojai yra bele būt, ir dažniausiai jų reikalavimai nesąmoningi, nes vargiai pritaikomi praktikoje. Papildomi dalykai" ant popieriaus" tik gaišino. Daugiau praktikos ir dėmesio jai, realių situacijų nagrinėjimo, darbui su buhalterinėmis programomis, mažiau teorinių žinių. Apskaitos programos naudojamos studijų metu negirdėtos darbdaviams, nenaudojamos. Trūko praktikos studijų metais. Nors turėjome ilgą praktiką įmonėje paskutiniaisiais metais, buvo sunku, kadangi viską žinojome tik iš teorijos pusės. Įmonės vadovas, kurioje atlikau praktiką, tiesiai šviesiai ir pasakė - abu žinom, kad kolegijoje jūsų neparuošia buhalterio darbui įmonėje, todėl mokysimės visko iš naujo. Dvi praktikos skirtingais studijų metais, kad ir trumpesnės, pagilintų suvokimą apie darbą įmonėje, kadangi didelė tikimybė, kad jos bus atliekamos skirtingose įmonėse. Tai leistų pamatyti ir suprasti daugiau apie patį buhalterio darbą skirtingose darbovietėse. Studentams aiškinti su pavyzdžiais, kurioje studijų metu daugiau atkreipti dėmesį į studentus, netylėti arba/ir nerašyti iš niekur šauktukus (ir bakaluro darbuose), nes studentas pats savo darbe nemato klaidų, o jei dėstytojas pamatė, tai paaiškinti klaidą.

Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą yra vertinga, nes studentai jau turi sukaupę patirtį ir gali išsakyti savo nuomonę apie studijuotą programą, įgytas kompetencijas. Apklausos rezultatai svarbūs tobulinant buhalterinės apskaitos studijų programą. Naudinga informacija apie absolventų įsitvirtinimą darbo rinkoje. Reikėtų tobulinti apklausos organizavimo laiką ir tvarką. Galėtų būti viena anketa pildoma dar nebaigus studijų birželio mėn., galbūt BD gynimo katedroje metu, skiriant papildomą laiką anketos klausimams atsakyti konkrečiai apie studijų kokybę, įgytas kompetencijas ir po to kitą anketą, praėjus 6 mėn. po studijų baigimo, gruodžio mėn. apie įsitvirtinimą darbo rinkoje. Tuomet būtų išsamesnis rezultatų vaizdas ir duotų daugiau naudos tobulinant studijas.

Apklausos rezultatai aptarti Apskaitos katedros posėdyje, supažindinti dėstytojai, dirbantys su šios studijų programos studentais. Dėstytojų paprašyta įsiklausyti į absolventų pastebėjimus. Apklausos rezultatai parodė, kad ir studentai turėtų labiau savikritiškai įsivertinti bei didinti savo indėlį į studijas, būti iniciatyviais, bendradarbiauti ne tik tarpusavyje, bet ir su dėstytojais, nebijoti išsakyti savo nuomonę.

Apskaitos katedros lektorė Asta Pikeliene

2022-06-28